

| | |
|---|----|
| INLEIDING | 11 |
| DEEL 1 MODEL VOOR ETHISCHE REFLECTIE EN MOREEL BERAAD | 17 |
| HOOFDSTUK 1 ETHIEK EN ZORGRELATIE | 19 |
| 1.1 Ethische kenmerken van de zorgrelatie | 19 |
| 1.1.1 Ethisch karakter van de zorgrelatie | 19 |
| 1.1.2 Symmetrie: gelijkwaardigheid en wederkerigheid | 21 |
| 1.1.3 Asymmetrie: kwetsbaarheid, afhankelijkheid en macht | 22 |
| 1.1.4 Opdracht tot verantwoordelijkheid | 24 |
| 1.2 Visies op de zorgrelatie | 25 |
| 1.2.1 Ontwikkeling van visies en paradigma's | 25 |
| 1.2.2 Traditionele visie: traditioneel medisch en religieus paradigma | 26 |
| 1.2.3 Moderne visie: emancipatorisch paradigma | 28 |
| 1.2.4 Moderne visie: maatschappelijk paradigma | 29 |
| 1.2.5 Relationele visie: relationeel paradigma | 30 |
| 1.3 Relationeel personalisme | 31 |
| 1.3.1 Personalistische visie | 31 |
| 1.3.2 Antropologische gegevens van tijd en ruimte | 33 |
| 1.3.3 Biopsychosociale en existentiële model | 33 |
| 1.3.4 Dimensies van de menselijke persoon | 34 |
| 1.3.5 Personalistische maatstaf | 37 |
| HOOFDSTUK 2 FUNDAMENTEN VAN ETHISCHE REFLECTIE | 41 |
| 2.1 Intuïtie en reflectie | 41 |
| 2.1.1 Zorgrelatie als uitgangspunt | 41 |
| 2.1.2 Morele intuïtie | 42 |
| 2.1.3 Ethische reflectie | 44 |
| 2.2 Ethische analyse | 45 |
| 2.2.1 Ethische methodologie | 45 |
| 2.2.2 Ethische analyse-elementen | 46 |
| 2.2.3 Dynamiek van de vier elementen | 49 |
| 2.3 Fundamentele waarden | 51 |
| 2.3.1 Belang van waarden | 51 |
| 2.3.2 Een kader van fundamentele waarden | 52 |
| 2.3.3 Traditionele waarden | 54 |
| 2.3.4 Emancipatorische waarden | 56 |
| 2.3.5 Maatschappelijke waarden | 59 |
| 2.3.6 Relationele waarden | 61 |
| 2.3.7 Samenhang van waarden | 62 |
| 2.3.8 Cultureel-levensbeschouwelijke waarde | 66 |
| 2.4 Proportionaliteit van waarden | 67 |
| 2.4.1 Geen vaste rangorde van waarden | 67 |
| 2.4.2 Waarden bevorderen en verbinden | 69 |
| 2.4.3 Waarden proportioneel afwegen | 70 |
| 2.4.4 Waardengerichte maatstaf | 71 |
| 2.5 Verantwoordelijkheid in dialoog | 72 |
| 2.5.1 Belang van dialoog | 72 |
| 2.5.2 Vormen van verantwoordelijkheid | 74 |
| 2.5.3 Gedeelde verantwoordelijkheid in dialoog | 77 |

| | | |
|---|---|-----|
| 2.6 | Ethische grondhoudingen | 78 |
| 2.6.1 | Belang van grondhoudingen | 78 |
| 2.6.2 | Kader van grondhoudingen | 79 |
| 2.6.3 | Openstaan | 82 |
| 2.6.4 | Verhouden | 83 |
| 2.6.5 | Beslissen | 84 |
| 2.6.6 | Handelen | 85 |
| 2.6.7 | Reflecteren | 86 |
| HOOFDSTUK 3 MODEL VOOR ETHISCHE REFLECTIE | | 89 |
| 3.1 | Ter inleiding | 89 |
| 3.1.1 | Andere modellen | 89 |
| 3.1.2 | Casus | 90 |
| 3.2 | Integraal model | 91 |
| 3.2.1 | Opzet van het model | 91 |
| 3.2.2 | Vorbereidende fase | 92 |
| 3.2.3 | Analytische fase | 96 |
| 3.2.4 | Evaluatieve fase | 103 |
| 3.2.5 | Toepassing van het model | 107 |
| 3.3 | Waardentoets | 108 |
| 3.3.1 | Plaats van de waardentoets | 108 |
| 3.3.2 | Waarden scoren en bevorderen | 109 |
| 3.3.3 | Waarden proportioneel afwegen | 112 |
| 3.4 | Impliciete methodiek | 113 |
| 3.5 | Dynamiek van de ethische begeleiding | 114 |
| DEEL 2 ETHISCHE THEMA'S IN DE ZORG | | 117 |
| HOOFDSTUK 4 SAMENWERKING IN TEAM OF NETWERK | | 119 |
| 4.1 | Ontwikkelingen in de samenwerking | 119 |
| 4.2 | Gezamenlijke en persoonlijke verantwoordelijkheid | 121 |
| 4.2.1 | Gezamenlijke verantwoordelijkheid | 121 |
| 4.2.2 | Persoonlijke verantwoordelijkheid | 122 |
| 4.2.3 | Verantwoordelijkheid in balans | 124 |
| 4.3 | Samenwerken met visie | 124 |
| 4.3.1 | Formuleren van de gezamenlijke visie | 124 |
| 4.3.2 | Omgaan met concrete situaties | 126 |
| 4.3.3 | Streven naar consensus | 127 |
| 4.4 | Tekortkomingen in de verantwoordelijkheid | 128 |
| 4.4.1 | Tekortkomingen evalueren | 128 |
| 4.4.2 | Omgaan met tekortkomingen | 130 |
| 4.4.3 | Zorg dragen voor elkaar | 132 |
| HOOFDSTUK 5 TOESTEMMING EN ZORGPLANNING | | 135 |
| 5.1 | Toestemming | 135 |
| 5.1.1 | Geïnformeerde toestemming | 135 |
| 5.1.2 | Voorafgaande toestemming | 138 |
| 5.1.3 | Plaatsvervangende toestemming | 140 |
| 5.2 | Zorgplanning | 142 |

| | | |
|---|---|-----|
| 5.2.1 | Doel | 142 |
| 5.2.2 | Proces van zorgplanning | 144 |
| HOOFDSTUK 6 WILS- OF BESLISSINGSBEKWAAMHEID | | 151 |
| 6.1 | Visie op beslissingsbekwaamheid | 151 |
| 6.1.1 | Belang van beslissingsbekwaamheid | 151 |
| 6.1.2 | Begripsverheldering | 153 |
| 6.1.3 | Benaderingen | 155 |
| 6.2 | Criteria voor beslissingsbekwaamheid | 156 |
| 6.2.1 | Ethisch model | 156 |
| 6.2.2 | Situatie | 157 |
| 6.2.3 | Handelingsmogelijkheden | 158 |
| 6.2.4 | Effecten | 158 |
| 6.2.5 | Motieven | 159 |
| 6.3 | Werkwijze voor evaluatie | 161 |
| 6.3.1 | Criteria toetsen | 161 |
| 6.3.2 | Dialogo voeren | 162 |
| HOOFDSTUK 7 BEMOEIZORG OF GRADUELE ZORG | | 165 |
| 7.1 | Van bemoeizorg naar graduele zorg | 165 |
| 7.1.1 | Bemoeizorg | 165 |
| 7.1.2 | Graduele zorg | 167 |
| 7.2 | Vertrouwensrelatie opbouwen | 168 |
| 7.3 | Gradaties van verantwoordelijkheid | 169 |
| 7.4 | Gradaties in graduele zorg of bemoeizorg | 171 |
| 7.4.1 | Eigen verantwoordelijkheid | 172 |
| 7.4.2 | Gedeelde verantwoordelijkheid | 172 |
| 7.4.3 | Plaatsvervangende verantwoordelijkheid | 174 |
| 7.5 | Gepaste vorm van graduele zorg of bemoeizorg | 175 |
| 7.6 | Dialogo en toestemming | 176 |
| HOOFDSTUK 8 VRIJHEIDSBEPERKING EN DWANG | | 179 |
| 8.1 | Contextuele vrijheidsbeperking: beleid | 179 |
| 8.1.1 | Gebouwen en omgeving inrichten | 179 |
| 8.1.2 | Richtlijnen en procedures hanteren | 180 |
| 8.2 | Relationele vrijheidsbeperking: macht | 182 |
| 8.2.1 | Omgaan met macht | 182 |
| 8.2.2 | Werken aan de machtsverhouding | 183 |
| 8.3 | Structurele vrijheidsbeperking: regels | 185 |
| 8.3.1 | Opstellen en verantwoorden van regels | 185 |
| 8.3.2 | Omgaan met regels en grensoverschrijdend gedrag | 186 |
| 8.4 | Situationele vrijheidsbeperking: maatregelen | 188 |
| 8.4.1 | Vormen van vrijheidsbeperkende maatregelen | 188 |
| 8.4.2 | Gradaties in vrijheidsbeperkende maatregelen | 189 |
| 8.4.3 | Voorkomen van vrijheidsbeperking | 190 |
| 8.4.4 | Verantwoorden van dwangmaatregelen | 191 |
| 8.4.5 | Toepassing bij afzonderen en fixeren | 195 |

| | | |
|---|---|-----|
| 8.4.6 | Vrijheidsbeperkende maatregelen uitvoeren | 195 |
| 8.4.7 | Vrijheidsbeperkende maatregelen evalueren | 196 |
| HOOFDSTUK 9 INFORMATIE EN BEROEPSGEHEIM | | 199 |
| 9.1 | Omgaan met geheimhouding of beroepsgeheim | 199 |
| 9.1.1 | Ontwikkelingen | 199 |
| 9.1.2 | Geheimhouding | 201 |
| 9.1.3 | Motivering | 202 |
| 9.1.4 | Dialogo met toestemming en relevantie | 203 |
| 9.1.5 | Uitzondering op de geheimhoudingsplicht | 205 |
| 9.1.6 | Rechtsregels | 207 |
| 9.2 | Gedeelde geheimhouding of beroepsgeheim in team of netwerk | 208 |
| 9.2.1 | Een team of netwerk van zorgverleners | 208 |
| 9.2.2 | Naastbetrokkenen in het zorgnetwerk | 209 |
| 9.2.3 | Voorwaardelijk gedeelde geheimhouding | 210 |
| 9.2.4 | Verdere beschouwingen over team en netwerk | 214 |
| 9.3 | Informatie aan zorgvrager en naastbetrokkenen | 215 |
| 9.3.1 | Zorgvrager en naastbetrokkenen | 215 |
| 9.3.2 | Recht op informatie van zorgvrager en aangestelde naastbetrokkene | 216 |
| 9.3.3 | Dialogo met zorgvrager en naastbetrokkenen | 218 |
| 9.4 | Informatie aan derden | 219 |
| HOOFDSTUK 10 EUTHANASIE EN PSYCHISCH LIJDEN | | 223 |
| 10.1 | Een delicate problematiek | 223 |
| 10.2 | Spanningsveld van waarden | 225 |
| 10.2.1 | Fundamentele waarden | 225 |
| 10.2.2 | Waarden afwegen | 226 |
| 10.3 | Tweetrajectenbegeleiding | 228 |
| 10.3.1 | Twee trajecten | 228 |
| 10.3.2 | Het traject van het levensperspectief | 229 |
| 10.3.3 | Het traject van het euthanasieverzoek | 230 |
| 10.3.4 | Ondersteuning van de zorgverleners | 230 |
| 10.4 | Zorgvuldigheidsvereisten | 231 |
| 10.4.1 | Inhoudelijke zorgvuldigheidsvereisten | 231 |
| 10.4.2 | Vormelijke zorgvuldigheidsvereisten | 234 |
| 10.4.3 | Bijkomende zorgvuldigheidsvereisten | 237 |
| 10.5 | Euthanasie en zelfdoding | 239 |
| UITLEIDING | | 241 |
| LITERATUUR | | 243 |
| NOTEN | | 251 |