

| | |
|--|------------|
| VOORWOORD | 5 |
| 1. MENSEN EN MENINGEN | 11 |
| 1. Inleiding | 11 |
| 2. Roddel als vliegende start: bindmiddel en splijtstof | 12 |
| 3. Onder woorden brengen | 18 |
| 4. Schaven, hakken, beitelen | 22 |
| 5. Opinievorming | 26 |
| | |
| 2. DE FILOSOOF IN JOU | 31 |
| 1. Opiniemakers | 31 |
| 2. Journalistiek | 33 |
| 3. Wetenschap | 38 |
| 4. Literatuur | 43 |
| 5. Filosofie | 48 |
| 6. Zes filosofische gereedschappen | 54 |
| Focus op begrippen | 54 |
| Aandacht voor de wisselwerking tussen begrippen en verschijnselen | 55 |
| Analogieën tussen begrippen ontwikkelen | 56 |
| Het gedachte-experiment | 56 |
| Relaties tussen begrippen expliciteren | 57 |
| Reflectie | 58 |
| | |
| 3. MIJN MENING: SENTIMENTALISTISCH HUMANISME | 61 |
| | |
| 4. FOCUS OP BEGRIPPEN | 69 |
| 1. Mooi Weer de Leeuw! | 69 |
| 2. Begrijpen en begrippen | 71 |
| 3. Paul de Leeuw: van concreet naar abstract | 74 |
| 4. Sympathie zonder fatsoen | 78 |
| 5. Trots op Paul de Leeuw | 85 |
| KADER Focus op begrippen | 90 |
| | |
| 5. AANDACHT VOOR DE WISSELWERKING TUSSEN BEGRIP EN VERSCHIJSSEL | 93 |
| 1. Bedreigd door hufters | 93 |
| 2. Denkkracht | 95 |
| 3. Begrippen | 97 |
| 4. Verschijnselen | 101 |
| 5. Een hufterproof voorstel | 107 |
| KADER De wisselwerking tussen begrip en verschijnsel | 113 |
| | |
| 6. ANALOGIEËN TUSSEN BEGRIPPEN ONTWIKKELEN | 115 |
| 1. Opvoeden doe je zo! | 115 |
| 2. Begrippen, associatienetwerken en analogieën | 117 |
| 3. Samen wandelen | 121 |
| 4. Opvoeding | 126 |
| 5. De grote angst: ontspoorde jongeren | 136 |
| KADER Analogieredenering op begripsniveau | 142 |
| | |
| 7. HET GEDACHTE-EXPERIMENT | 145 |
| 1. Betono | 145 |

| | |
|---|------------|
| 2. Sympathie | 147 |
| 3. Een sluier van onwetendheid | 152 |
| 4. Morele afstand | 154 |
| 5. Het integratiedebat | 163 |
| 6. Echte zielsverwanten | 166 |
| KADER Het gedachte-experiment | 171 |
| | |
| 8. RELATIES TUSSEN BEGRIPPEN EXPLICITEREN | 175 |
| 1. Een revolutie op handen? | 175 |
| 2. 'Doen en 'overkomen' | 179 |
| 3. Bewuste controle | 182 |
| 4. Vastberadenheid | 185 |
| 5. Mening en vrije wil | 191 |
| 6. Normatieve gedragswetenschap | 194 |
| KADER Relaties tussen begrippen expliciteren | 196 |
| | |
| 9. REFLECTIE | 201 |
| 1. Filosofie in het publieke debat | 201 |
| 2. Meningen van de eerste en de tweede orde | 204 |
| 3. Denken met distantie | 212 |
| 4. Vroedvrouw en lachende derde | 218 |
| KADER Reflectie | 224 |
| | |
| Dankwoord | 229 |
| Noten | 230 |