

Inleiding	9
Bouwstenen voor een school	11
Now what?	14
<b>1 Curriculum</b>	<b>15</b>
Kies je woorden zorgvuldig	17
Onderwijsvernieuwing	18
Wat moeten kinderen leren?	19
Wat mogen kinderen leren?	20
Now what?	21
<b>2 Leerlingen</b>	<b>23</b>
Educatieve instincten	24
Emoties	24
Existentiële depressie	27
Now what?	31
<b>3 Leraren</b>	<b>33</b>
Binnen of buiten school?	40
Now what?	42
<b>4 Pedagogiek</b>	<b>45</b>
Jezelf ontwikkelen	45
Moet een leerling gemotiveerd worden?	46
De pedagogische relatie tussen leraar en leerling	50
Emoties en leren	52
Laten ervaren van eigenaarschap en zingeving	54
Een groeigerichte schoolcultuur	59
Now what?	62
<b>5 Didactiek</b>	<b>63</b>
Leren en didactiek: van sturing naar zelfsturing	66
Hoe bied je uitdagend onderwijs?	67
Complexe opdrachten	68
Leren en didactiek: naar zelfsturing	71
Ten slotte: het nut van huiswerk	71
Now what?	73
<b>6 Toetsen</b>	<b>75</b>
Toetsweken	78
De lerarenvergadering en overgaan	79
Zin en zinloosheid van het zittenblijven	81
Afstromen	85
Hoe dan wel? Hallo, formatief evalueren	86
Now what?	89
<b>7 Locatie</b>	<b>91</b>
Wat is er nodig om te kunnen leren?	93
Naar buiten!	95
Now what?	97
<b>8 Geld</b>	<b>99</b>
Now what?	105
<b>9 Now what?</b>	<b>107</b>
En dan de hamvraag: Hoe gaan we het voor elkaar krijgen?	111
Now what?	113

Bijlage 1: Stel jezelf vragen	115
Bijlage 2: De communicatie met ouders/verzorgers	121
Eindnoten	125
Over de auteurs	141