

Tweemaandelijks tijdschrift voor algemeen toegankelijke wijsbegeerte en voor nieuws over filosofie en levensbeschouwing

Filosofie

Jaargang 19, Nummer 3,
juni/juli 2009 nr. 109

Ten geleide

Ter introductie. Is er sprake van een crisis in het onderwijs? Mr. drs. Ron Ritzen	2
Blackboard Jungle: het oerwoud van het onderwijs en de ondergang van de academische cultuur Prof. dr. Grahame Lock	3
“Dijsselbloem” slaapt - tijd voor een wake up call! Prof. dr. Ger Snik	11
De onverenigbaarheid van onderwijs en het nieuwe leren Prof. dr. Ger Snik	16
Het motivatieprobleem is nog lang niet opgelost Dr. Bas Levering	22
De crisis in het (taal)onderwijs Mr. drs. Ron Ritzen	28
Comparatieve Filosofie <i>Hegel's Eurocentrische filosofiebegrip</i> (1) Prof. dr. Heinz Kimmerle	33
Comparatieve Filosofie Berichten	36
Filosofische Praktijken <i>Werken aan verhalen. Narratieve technieken voor het filosofisch consult</i> Drs. Sabine Wassenberg	38
Filosofische Praktijken Berichten	42
Filosofie en Onderwijs <i>Yin/yang</i> Ike Kamphof	43 43
<i>Foucault ten strijde: Intellectuele en persoonlijke aanvaringen</i> Drs. Steven Dorrestijn	45
Filosofie en Onderwijs Berichten	48
Berichten Actuele ontwikkelingen en gebeurtenissen op het terrein van de filosofie	50
Boekbesprekingen <i>Pleidooi voor meer zinnigheid</i> door prof. dr. Koo van der Wal	52 52
<i>Socrates op de speelplaats</i> door drs. Rymke Wiersma	53
<i>De geest is gewillig, maar het vlees is sterk</i> door dr. Nanne Bloksma	55
<i>Baudelaire in Cyberspace</i> door Dimitri Goossens	56
<i>Aartsvader Abraham en Immanuel Kant als helden der Verlichting</i> door dr. ir. Rob Wiche	57
Attenderingen Recente wijsgerige uitgaven m het Nederlands taalgebied	62
Kalender	65